



封面故事 |

賴志宏

人生最低谷，
意外遇見彩虹

開學季 |

每一次開學，
都是重新
認識自己的開始

原創音樂劇 |

2026 兒童音樂劇
《不要怕！森林大霧》

感恩之路 |

彩虹志工
感恩經驗分享

線上閱讀



目錄

祕書長時間

接住老師，才能真正接住我們的孩子__ 1

封面故事

陪伴孩子，是一段奇妙的旅程

從人生低谷到成為彩虹爸爸 _____ 2

原創音樂劇

2026《不要怕 - 森林大霧》

他們缺的，其實只是一塊敲門磚_____ 4

感恩大會

25 年志工路，
看見生命的變動與擴張_____ 6

10 年志工同行，走在生命教育的路上__ 7

生命小勇士

在逆境中長大，

仍選擇勇敢向前：

第 14 屆發現台灣生命小勇士

小恩的故事 _____ 8

捐款支持

2026 音樂劇《不要怕 - 森林大霧》_____ 10

繪本分享

穿透心靈迷霧，看見愛的真相

～從 SEL 社會情緒學習解析

《不要怕！森林大霧》_____ 12

遇見彩虹

因為走過痛，更懂得陪伴

看見陪伴的力量 _____ 14

培訓資訊_____ 15

學習專區

每一次開學，

都是重新認識自己的開始_____ 16

感恩分享

青春啟航：夏令營感恩分享_____ 18

彩虹花絮

_____ 20

接住老師， 才能真正接住我們的孩子

七月份，我們才在沉痛地呼籲，社會必須關注高雄一位國小老師因不堪家長投訴霸凌而輕生的悲劇。許多第一線的教育工作者，面對孩子的情緒挑戰與家長頻繁的投訴，無奈退縮至防衛式教學，甚至萌生了不如歸去的念頭。然而，令人心碎的是，八月，高雄市再度傳出另一名林姓國小男老師墜樓離世的憾事。

接連的傷痛，重重地敲擊著我們的心，讓人不禁想問：當學校教育現場變成了一個讓家長深感不安、讓老師充滿恐懼、讓學生失去快樂的地方時，我們怎麼還敢將最珍貴的孩子送進校園？

我們在此強烈向各級教育單位呼籲：請嚴肅正視第一線教師的身心壓力！我們的老師需要的是實質的支持與完善的輔導機制，而不是在面臨親師衝突時，只能無助地孤軍奮戰。唯有先保護好老師的心靈，讓他們能在一個安全的環境中安心發揮教育熱忱，才是真正保障孩子受教權的根本之道。

親愛的家長們，時代的變遷與沉重的功課壓力，正讓現在的孩子面臨著前所未有的情緒風暴，他們的心靈比以往任何時候都還要孤單與焦慮。面對孩子們無助的求救訊號，請相信，單靠老師一個人的力量是遠遠不夠的。

我們必須深刻意識到，家長絕不該站在老師的對立面，而是應該成為學校老師最堅強的「協同教學者」。請讓我們一起放下指責的眼光與防備的刺，多一次溫和的溝通，少一次冰冷的投訴。只有當家庭與學校攜手同心，一起關心、理解孩子所遇到的挫折，我們才能真正為孩子築起一道堅固的安全網。

陳進隆

彩虹愛家生命教育協會 秘書長



秘書長時間



讓我與大家分享小恩的故事。小恩在五年級轉學時，因為對陌生環境感到極度不安，個性變得十分內向封閉，他幾乎不主動與同學互動，總是安靜地坐在角落默默完成自己的事。更令人心痛的是，在學期結束前，小恩的母親因車禍驟逝，年幼的他必須一肩扛起照顧聽障弟弟的重擔。

直到新學期，小恩接觸了彩虹愛家的生命教育課程，他才開始一點一滴地發生改變。在課堂上，透過一個個動人的故事、生命經驗的分享，以及志工爸爸媽媽們溫暖而不間斷的陪伴，小恩第一次感受到深深的被理解與接納，終於願意敞開自己緊閉的心房。

升上六年級後，老師看見了小恩在困境中展現的穩重與責任感，特別請他擔任班長。他沒有辜負這份信任，認真負責地打理每天的班級事務，連打掃工作也總是積極投入，再也不需要老師操心。生命教育雖然無法抹去他遭遇的傷痛，卻徹底翻轉了他面對生命的態度。他沒有因母親離世而怨天尤人，也沒有因此放棄自己，而是選擇帶著勇氣繼續努力，在逆境中一步一步堅定向前。

大環境瞬息萬變，教育現場的挑戰也一直都在，但彩虹愛家對每一個孩子的愛，永遠不會改變。請記得，接住每一位疲憊的老師，我們才能真正接住我們的孩子。未來的路還很長，讓我們繼續大手牽小手，用理解代替指責，用陪伴化解焦慮，引領更多孩子在生命中看見希望的彩虹。

讓家庭關係更親愛 兒童生命更精彩

彩虹愛家生命教育協會創立於1999年，致力研發一系列兒童生命教育課程、教材、音樂劇及親子學習資源，藉由培訓全台專業志工團隊服務台灣各地小學，透過繪本、體驗活動，引導孩子學會如何欣賞自己、如何尊重身邊的人，如何關愛環境與生命、自然而然在孩子的成長中長出美好的生命品格信念與價值觀。除此之外，也因應著家庭結構與社會發展趨勢的轉變，開展各樣以生命教育為根基的社會服務專案與線上線下家長教育資源，協助父母與祖父母輩在孩子教養溝通上達到平衡，親子三代共創美好家庭時光。



彩虹愛家親子月刊 Rainbowkids Family

出版發行／台灣彩虹愛家生命教育協會
地址／新北市新莊區中正路708號7樓
電話／02-2908-0280
理事長、發行人／郭英霞
秘書長／陳進隆
傳真／02-2908-0247
編輯顧問／夏忠堅
網址／<https://www.rainbowkids.org.tw/>
法律顧問／任秀妍律師
文字編輯／溫晴玲、李沐珩
美術編輯／鄧宛宸

陪伴孩子，是一段奇妙的旅程

從人生低谷到成為彩虹爸爸

從低谷出發，走進一段奇妙旅程

我是立人國小的彩虹爸爸，賴志宏。能站在彩虹愛家一年一度的感恩大會，領受「2年恩典獎」，我的內心充滿了激動，更有著無比的感恩。

人生最低谷，意外遇見彩虹

坦白跟大家分享，在剛接觸彩虹的時候，我的人生正處在最黑暗的低潮。當時，我經營了十五年的工廠遭逢了一場無情的火災，付之一炬。一瞬間，我失去了事業的重心，完全不知道未來的人生該何去何從。

有人拉我一把，我踏出了第一步

就在那個最迷惘的時刻，我的老婆拉了我一把，帶我參加彩虹志工培訓。當時的我懵懂無知，但在嘉南區團隊盈秀姐的鼓勵下，我踏出了第一步，開始了這趟奇妙的生命旅程。



付出，其實是重新建構自己

這兩年的進班服務，表面上是我在付出，但實質上，是藉由這群孩子，在重新建構我自己。

孩子的笑容，是最甜的回饋

在班上，孩子們最期待看我變魔術。每次看到他們驚奇雀躍的表情，我都覺得非常快樂。但陪伴的道路，並不總是只有歡笑。

當愛心遇上失望，我學會了理解

上學期，我帶著自己親手製作的禮物去班上，結果有一個小朋友因為沒得到而生氣，一時情緒失控，竟然拿著娃娃朝我攻擊。老實說，那一刻我的內



文／彩虹志工 台南立人團隊 賴志宏

心遭受了很大的衝擊。我心想：我是滿懷愛心來付出的，怎麼會換來這樣的對待？

但當我冷靜下來，看著那個憤怒又委屈的孩子，我突然明白了：這個孩子不是壞，他只是還不知道怎麼面對生命中的「失望」。這不正是品格教育最需要切入的時刻嗎？

教孩子的同時，我也正在被改變

那一刻我才深刻體會到，我不只是來教孩子，更是藉由這個挑戰，在擴張我的修養與包容心，真正一磚一瓦地，重新建構我的生命。

孩子學會同理，生命也重新被填滿

當看著孩子們從衝突中學會調整，到後來能用亮晶晶的眼神回應什麼是尊重、什麼是同理心時，我心中那座曾經被燒毀的廢墟，早就被源源不絕的生命力給填滿了。

兩年恩典，見證生命重新出發

得到感恩大會的恩典獎，見證了我生命最重要的轉折。我期待自己能帶著這份被重新建構的生命力，繼續當孩子們生命中的提燈人；也期待與在座所有夥伴繼續並肩同行，把這份愛延伸到更多角落。

我也想成為提燈的人

最後，我要特別感謝我的老婆，謝謝妳帶我走進這裡；謝謝嘉南區團隊盈秀姐的引路，謝謝立人團隊。最重要的是，讓我在低谷中看見恩典，見證生命的改變，並且更加豐盛！



但當我冷靜下來，
看著那個憤怒又委屈的孩子，我突然明白：
這不正是品格教育最需要切入的時刻嗎？

—— 彩虹爸爸 賴志宏



2026 《不要怕！森林大霧》 他們缺的， 其實只是一塊敲門磚

文／《不要怕！森林大霧》助理導演一許恒瑞

一齣極具挑戰的作品

《不要怕！森林大霧》說實在的，是一齣極具挑戰性的作品。劇中有許多角色複雜的內心動機與轉折——「為什麼他會這樣想？」「為什麼她會選擇那樣做？」這些比較深層的內心戲，對演員的現場演繹來說，無疑是一道紮實的難題。

當演員不知道，身體該怎麼說話

由於劇組中多數夥伴並未接受過系統化的表演訓練，排練初期，大家對於「如何使用身體」顯得有些生疏與警扭。

無論是揣摩動物角色的外在形象，還是在演繹帶有攻擊性與壓迫感的群戲時，常會陷入不知該如何移動與發力的窘境。

起初，我嘗試透過大量的動作示範讓他們模仿，或是給予許多節奏上的調整筆記，但效果卻不如預期，甚至有時反而讓演員們更加混亂、手足無措。

原來，他們缺的只是一塊敲門磚

然而，在反覆排練與觀察中，我卻發現了一件非常動人的事：雖然大家當時的肢體語言還不夠精準流暢，但每個人內心所蘊含的情感與能量，早已無比充沛且真實。

「他們缺的，其實只是一塊敲門磚。」

這句話突然在我的腦海中閃過。

那一刻我才猛然醒悟——原來，我自己也走進了一場「森林大霧」裡。

我也曾迷失在自己的「森林大霧」

我習慣用專業的視角去要求他們，誤解了這群可愛的「小獅子」們。

他們需要的，並非在短時間內讓身體變得多麼靈巧或富有節奏感，而是需要有人引導他們「找到屬於該角色的身體語言」。

這個發現，也讓我重新思考：身為引導者，有時候真正重要的，不是告訴對方「應該怎麼做」，而是幫助他找到一扇能夠走進角色的門。

從「教動作」到「找到身體語言」，於是，我改變了策略。

我盡可能不給予直接的表演動作與節奏，而是轉而引導他們感受呼吸與重心的轉移，教他們如何把內心深處的想法，轉化為觀眾能夠清晰接收到的肢體符號。

以前的表演課裡有兩句話一直深深影響著我：「動機與情緒對了，演什麼就都是對的」以及「表演是演給觀眾看的」。

演員們並不需要變得多麼靈動神勇，只要能準確傳達出心裡為角色準備好的真摯情緒，那就足夠震撼人心。



排練，是一段需要耐心的修練

排練場裡的磨戲，是一段需要極大耐心的修練。

令人無比感動的是，大家雖然沒有專業底子，進步卻非常神速。從一開始的拿捏不定，到正式錄影時，每個人都彷彿換了一個靈魂。

不論是森林法庭上張力十足的群戲，還是每個角色獨特的動物走姿與律動，大家都展現出了極佳的狀態。

從「演員」成為森林裡的動物鄰居，松鼠偵探不顧眾人的想法，私下尋找大象爺爺，並找到小獅子要問個水落石出。原來，小獅子只是在大霧中撿到毛毛蟲想還給小麻雀，卻因為聲音太大嚇跑了她，而大象爺爺也只是在大霧中踩到亂丟的「香蕉蛋糕」滑倒閃到腰……真相大白後，動物們為自己的偏見感到羞愧，誠摯向小獅子道歉；小獅子也承諾學習控制脾氣。大家終於放下成見，真正迎來理解與包容的「幸福森林」。

從「演員」成為森林裡的動物鄰居

看著他們從演員本人，一步步蛻變成真真實實生活在陽光森林裡的動物鄰居，那種感動與成就感比什麼都來得強烈。

原本對肢體感到陌生的夥伴，最後找到了屬於自己的角色語言；原本不知道該怎麼「演」的人，也慢慢學會了如何讓角色從自己的身體裡活出來。

謝謝你們，讓森林真正活了起來

感謝這群用功又可愛的夥伴們，是你們的努力與汗水，讓這齣戲真正活了過來。

這趟陪伴大家尋找「身體語言」的旅程，對我而言，是一次極為寶貴且溫暖的創作經驗。

也許，真正的「不要怕」，並不是森林裡從來沒有大霧，而是在迷霧之中，我們願意彼此陪伴、慢慢摸索，最後找到屬於自己的方向。

[2026 年 9 月各區音樂劇培訓日期]

日期	場次	地點
9/05 (六)	嘉南場	台南市永康區塩洲里正南八街 1 號 (永康區塩行塩興里社教文化會館)
9/05 (六)	高屏場	高雄市前金區文東里中山二路 505 號 11 樓 (愛加倍靈糧堂)
9/10 (四)	台北二場	行道會台北榮耀堂 (臺北市南港區新光里忠孝東路六段 465 號 B2)
9/12 (六)	中區場	台中市北區忠明路 499 號 3 樓 (忠明全人關懷中心)
9/19 (六)	花東場	美崙浸信會第二堂(大堂) (花蓮縣吉安鄉仁安村南濱路一段 253 號)

2026《不要怕！森林大霧》兒童音樂劇 演員培訓正式開放報名

一起走進森林大霧，陪孩子，也陪自己，不再害怕。





感恩之路

25 年志工路，看見生命的攪動與擴張

文／彩虹愛家 竹苗區 陳純美專員

初心的累積：二十五年的承諾

二十五，不只是一個數字，它是無數次的學習與付出，成長與感動的凝聚；更是一段陪伴他人的經歷，同時也是生命被陪伴、被塑造的珍貴旅程。

這個數字背後，代表著在全台各個角落，有一群默默為孩子無私付出的志工，用愛與熱情堅持所累積起來的承諾。這象徵著「彩虹愛家生命教育」的理念與初衷，在這二十五年裡的持守，更代表這份美好信念是持續被看見、被認同、被延續。

生命相遇：在陪伴中一起成長

相信所有接觸過彩虹的人，不論是在生命教育的培訓課、備課讀書會，或是進班說故事、各項講座與活動或是參與戲劇演出……等等，生命都曾被深深地攪動與更新，帶來新想法與盼望。往往只因其中的一句話、一個故事、一堂課甚至夥伴的關心等等，我們就擁有了看事件的新眼光。這份改變也透過我們悄悄地傳遞給所陪伴的孩子與家庭。

同行的力量：最珍貴的神隊友

在彩虹，我見證了自己生命境界被擴張，更在這裡結識了一群同行的摯友，這些珍貴的革命情感，成為我二十五年來持續前行、永不疲倦的力量。特別是所有東園國小的彩虹夥伴和新竹 Drama 劇團的姐妹們，你們是我心中最棒的「神隊友」！正因為有你們的相伴與支持，



我才能在彩虹這條路上走得這麼遠、這麼穩、這麼長，真的是非常感謝你們，抱歉無法一一提名（不然字數就要超標啦）。

攜手走向下一個二十五年

我也看見彩虹始終走在社會的前端。由起初對孩童的關懷開始，到用心照顧、關心志工的生涯發展，這份愛的觸角不斷延伸，既陪伴了孩童，也深深陪伴了付出的志工。謝謝彩虹，謝謝每一位與我同行的神隊友，讓我們不僅自己繼續也邀請更多人在愛的路上相伴前行，讓更多孩子和家庭因著愛與關懷看見希望與未來。





10年志工同行，走在生命教育的路上

文／彩虹愛家 台南西門團隊 葛秋雅

在陪伴中成為更好的自己

回首這十年的陪伴與付出，心中有許多感謝，也有許多感動。十年，從一開始接觸孩子時的摸索與緊張，到如今能更自在地走進教室、陪伴孩子成長，我發現自己不只是陪著孩子一起學習，其實也在一次次的陪伴中被改變，學習成為一個更有耐心、更願意理解孩子的人。

同行十年：因為夥伴，所以不孤單

這一路走來，我從來不是孤單的。身邊有許多一起努力的夥伴，大家會彼此分享經驗、交流教學方式，也會在遇到困難或挫折時互相鼓勵。有時候，一句簡單的打氣、一個經驗的分享，就能讓原本覺得困難的事情，多了一點繼續走下去的力量。因為有這群夥伴，我深深感受到，自己不是一個人在奮鬥，而是一群彼此扶持、彼此成長，一起為孩子努力。

在教學上，課程教材的系統化，也讓我的陪伴更加有方向，讓教學過程輕省許多。尤其「思考教學法」帶給我很大的幫助，不直接給孩子標準答案，而是透過系統性的提問，引導孩子說出自己的想法，學習觀察、思考、判斷與表達。看著孩子從一開始不敢開口，到慢慢願意分享；從只想知道答案，到開始問「為什麼」，這些看似細微的改變，都是十年陪伴中最珍貴的收穫。

這十年也讓我更深刻體會，陪伴孩子最重要的，不只是把課程教完，而是



讓孩子感受到自己被看見、被理解、被接納。有時候，孩子真正需要的不是一個標準答案，而是一個願意聽他說話的大人；不是更多的責備，而是一份願意再給他一次機會的耐心。因此，我也學習多走一哩路，去愛、包容、接納與理解每一個不同的孩子。

十年，不只是陪伴孩子的十年，也是我學習成為更好的自己的十年。我陪伴孩子，也從孩子身上學習；我教孩子思考，也在一次次的相處中重新思考自己。很感謝這十年一路同行的夥伴，也感謝台南西門團隊給我的支持與陪伴。謝謝這一路上的每一份成全與鼓勵，讓我能夠在這條路上繼續前行。

未來，我仍希望保有這份初心，繼續用愛、包容與理解陪伴孩子，在每一次相遇中多聽一點、多理解一點、多走一哩路。十年是一個里程碑，卻不是終點。願自己繼續帶著這份感動與初心，讓愛與希望延續下去，也讓生命影響生命。謝謝一路同行的每一個人，也謝謝這十年珍貴的相遇。



在逆境中長大， 仍選擇勇敢向前：

第14屆發現台灣生命小勇士 小恩的故事

文／公共資源部 整理

從小承擔責任，在困境中學會堅強

有些孩子的童年，是在父母呵護下無憂無慮地成長；而有些孩子，卻很早就學會了承擔責任。小恩便是這樣的孩子。

小恩有一位聽障的弟弟，從二年級開始，他便經常獨自搭公車接弟弟放學回家，風雨無阻。四年級時，全家因搬遷而轉學到新學校，他仍然自己搭車上下學，也負責接送弟弟，對家人的照顧從未間斷。

然而，命運給他的考驗並未停止。五年級學期結束前，母親因車禍突然離世，原本溫暖的家庭頓時失去了重要支柱。父親一肩扛起照顧三個孩子及年邁岳母的重擔，家庭收入也因此更加吃緊。面對失去母親的巨大傷痛，小恩沒有沉溺於悲傷，而是默默陪伴家人，一起面對生活的改變。他知道，自己必須更加成熟，也希望能成為爸爸最可靠的幫手。

生命教育，讓沉默的孩子打開心門

剛轉學時，小恩因為對陌生環境感到不安，個性十分內向，幾乎不主動與同學互動，也很少開口說話。老師觀察到，他總是安靜地坐在座位上，默默完成自己的事情。

直到接觸彩虹愛家的生命教育課程後，他開始一點一滴地改變。課堂上的故事、生命分享，以及志工爸爸媽媽溫暖的陪伴，讓他感受到被理解、被接納，也開始願意敞開自己的心。

老師發現，小恩開始會主動和志工互動，也會在課堂中分享自己的想法；更令人欣慰的是，他會主動提醒老師一些容易忽略的小事情，例如餐盒還沒有搬、物品尚未整理等。雖然他仍然不是班上最活潑的孩子，但他的細心、體貼與責任感，已經成為班上的一股溫暖力量。

生命教育並沒有改變他的遭遇，卻改變了他面對生命的態度。他沒有因母親離世而怨天尤人，也沒有因此放棄自己，而是選擇繼續努力，在困境中一步一步向前。

用愛回應生命，成為別人的祝福

升上六年級後，老師看見小恩身上的責任感與穩重，因此請他擔任班長。他認真負責，每天細心完成班級事務，打掃工作也總是積極投入，從不需要老師提醒。

他待人溫和、有禮貌，從不與同學爭吵，反而常主動關心別人的需要。當同學遇到困難時，他願意幫忙；老師忙



碌時，他也總能默默發現需要協助的地方。這些看似不起眼的小事，卻讓老師和同學都感受到他的貼心與成熟。

對小恩而言，真正的勇敢，不是轟轟烈烈地完成偉大的事，而是在生活中，把每一件平凡的小事做好，在別人需要時伸出援手。正因如此，他也成為同學眼中值得信賴的榜樣。

一篇作文，道出生命教育的力量

在生命教育課程中，老師曾安排孩子寫下自己的生命故事。小恩在文章裡誠實分享了母親離世後家庭的改變，也寫下自己看見父親辛苦工作的心情。

他提到，媽媽離開後，爸爸每天努力工作，希望能撐起整個家庭；而自己也希望未來能幫助爸爸減輕負擔。

另一堂生命教育課中，老師請孩子寫一封信給正經歷生命低谷的人。小恩寫下：「人生中會發生許多意外，當你感到難過、想結束自己的生命時，但我們都要知道生命的寶貴，懂得珍惜生命

的每一刻，不要把人生中經歷過的挫折看得太重，快樂才是最重要的。」

這段文字沒有華麗的修辭，卻格外令人動容。因為這不是課本上的答案，而是一位親身走過失去至親之痛的孩子，用自己的生命經驗寫下的鼓勵。他沒有否認痛苦的存在，卻願意相信，生命依然值得珍惜，未來仍然充滿希望。

用一個故事，點亮更多孩子

小恩的故事讓人看見一位孩子最真實的勇敢。他經歷家庭變故，承擔超乎年齡的責任，卻依然保持善良。他在生命教育中找到支持與力量，也把這份力量化為行動，溫暖身邊的人。

彩虹愛家相信，每一位孩子都有屬於自己的生命故事，而每一個被看見、被陪伴的生命，都有機會成為照亮他人的光。小恩用自己的經歷證明，真正的勇士不是沒有眼淚，而是在流淚之後，仍然願意勇敢站起來；真正的生命教育，也不是教孩子逃避困難，而是陪伴他們在逆境中學會愛、學會希望，並相信自己能成為別人的祝福。

小恩的故事，讓我們看見「生命小勇士」真正的模樣——不是從不害怕，而是即使害怕，依然願意勇敢向前。願這份勇氣繼續傳遞，成為更多孩子面對挑戰時的力量，也讓我們相信：當一個孩子被看見、被陪伴、被鼓勵，生命就有可能從此不一樣。





與台灣孩子最甜蜜的約定 第26個愛的故事

您支持的不只是一場演出，而是一份陪伴孩子走過迷霧的生命禮物

彩虹愛家生命教育協會致力於讓家庭關係更親愛，兒童生命更精采！注重兒童內在生命品格信念的建立，以「讓每個孩子都被優質陪伴」為使命，發展「生命教育」全系列課程、培訓志工團隊，幫助形塑優質品格生命信念與良好價值觀，陪伴影響著數十萬孩童與家庭的心靈，也傳遞溫暖與盼望給這個社會。誠摯的邀請您透過捐款行動，實際參與並支持生命教育的各項工作推動。



自 2000 年起，「彩虹愛家」堅持每年為台灣孩子原創一齣兒童音樂劇。2026 全新年度大戲《不要怕！森林大霧》，融合 SEL（社會情緒學習）理念，將生命教育搬上舞台。透過音樂、戲劇與故事，溫柔引導孩子在迷霧中長出勇氣、同理、合作與自我管理的能力，讓正向的人格特質在心中扎根，勇敢面對未來的挑戰。讓一齣充滿愛的音樂劇走進孩子心中，需要您的支持。您的每一份善款，都是讓愛與希望延續的重要力量。



創作音樂劇大不易，每份善款都是支持！

捐款支持原創兒童音樂劇專案

衛部教字第1141364349號

年度專案經費需求

500萬元

• 我們的承諾，善款三大透明用途：

1. 【研發製作】常年原創兒童生命教育音樂劇研發、製作與活動推動經費。
2. 【偏鄉巡演】促成全台志工劇團成團，走入更多偏鄉、資源匱乏地區和學校。
3. 【影音贈送】免費致贈音樂劇影音至有需要的偏鄉、弱勢孩子手中。



彩虹愛家生命教育協會 X DADA劇團



讓戲劇澆灌孩子的童年 25年25齣，超過 839萬 觀賞人次

捐款就送
情緒SEL寶寶

捐款支持音樂劇所需經費、促成全台志工劇團的成團及演出，為台灣兒童帶來成長的祝福！

有你並肩不怕



溫柔陪你走過



勇敢從愛開始



把愛一代代傳



相信就能看見可能



讓夢想有好幫手



陪伴 → 守護 → 勇敢 → 傳承 → 相信 → 成就

你捐出的不只是一筆錢，而是把這份力量送給孩子

(1) 線上捐款：掃描右方QR code快速捐

(2) 線下捐款：(請備註「音樂劇」)

◆ 郵局劃撥 | 戶名：社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會／帳號：19872801

◆ 銀行匯款 | 戶名：社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會／

第一銀行 敦化分行(007) 帳號：164-100-67674

◆ 填寫信用卡授權書 | 可透過郵寄／傳真(02-2908-0247)／E-mail轉回本會

如有捐款問題請聯繫：02-2908-0280#104 / lyc@rkf.org.tw 林小姐

單筆捐款



定期定額



捐款人姓名	收據抬頭	電話
身分證字號 / 統編	(自然人憑證報稅者必填)	E-mail
捐款收據地址		

捐款滿額贈 方案選擇	方案 A	☐ 單筆捐款 2,500 元 ☐ 每月定捐 250 元，12 期(含)以上。 ▶ 贈送您：情緒SEL寶寶吊飾2款(隨機贈送)
	方案 B	☐ 單筆捐款 5,000 元 ☐ 每月定捐 500 元，12 期(含)以上。 ▶ 贈送您：情緒SEL寶寶吊飾4款(隨機贈送)
	方案 C	☐ 單筆捐款 10,000 元 ☐ 每月定捐 1,000 元，12 期(含)以上。 ▶ 贈送您：情緒SEL寶寶吊飾6款(優先贈送全系列；若個別款式贈罄，將以同系列其他角色替代)
贊助音樂劇事工 不須贈品	☐ 單筆捐款：_____	
	☐ 每月定捐：_____，自 _____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月止， 欲停止扣款請與本會連絡。	

信用卡授權書	
持卡人姓名：	聯絡方式：
信用卡別： ☐ VISA ☐ MASTER ☐ JCB	發卡銀行：
信用卡號：_____ - _____ - _____	有效期限：西元 _____ 年 _____ 月
持卡人簽名：_____ (同信用卡上簽名)	
收據： ☐ 自然人憑證報稅 ☐ 年度一次寄發 ☐ 按次寄發 ☐ 不需要	
本人是否同意公開真實姓名於芳名錄？ ☐ 是 ☐ 否，請用 _____ 名稱代替。	
※ 依據《財團法人法》第 25 條第三項第二款之規定，除捐款人表示反對，本會須主動公開捐贈者姓名及金額，若您勾選「否」但未自行命名，彩虹愛家將以「善心人士」名稱為您徵信。	



穿透心靈迷霧，看見愛的真相

～從 SEL 社會情緒學習解析 《不要怕！森林大霧》

文 / 彩虹愛家～創啟發展組 / 廖杏娥

**當「大霧」籠罩，看不到前面的路，
你會如何自處？**

一大早，森林發生的怪事打破了往日的平靜：鴨太太珍貴的羽絨大衣不見了、豬先生的骨董木門裂開了，小麻雀辛苦收集的儲糧竟不翼而飛！此時，森林裡颳起了一場伸手不見五指的大霧，「大霧」散去後，不安、疑慮卻像病毒般在動物之間蔓延開來——引發了集體的恐慌，大家不再互相信任，彼此眼神中充滿了戒備與猜忌。

在各種揣測、懷疑、既有的印象和成見下，大家不約而同地把矛頭指向了新搬來的「小獅子」。因為他孤僻、脾氣暴躁、從不參加團體活動。在沒有任何明確證據的情況下，動物們因為恐懼，迅速開會決定將小獅子「趕出去」…。

直到真相揭曉，大家才發現——真正可怕的，不是森林怪物，而是「恐懼」讓人失去了思考，容易把「猜測」當成「事實」，因為「偏見」產生誤解，因為「情緒」無法傾聽，因此讓我們看不見事實的真相。

**心中的「大霧」：恐懼與偏見如何
遮蔽真相？**

這個故事是不是似曾相識？當孩子在學校或生活中遇到誤會、傳言、衝突或恐懼或未知情境時，是不是也容易跟

【2026《不要怕！森林大霧》新書發表會】

—— 時間 ——
2026年9月18日（五）
14:00 ~ 15:00

報名請掃碼 ▶



著大家起鬨，或是因為害怕而急著找個「壞人」來怪罪？所謂的「大霧」，其實就是我們的集體焦慮、既成偏見與缺乏安全感。因為害怕受傷，我們習慣快速地給別人「貼標籤」，用排擠或指責來掩蓋自身的惶恐。就像幸福森林的動物一樣，被心中的「大霧」所蒙蔽，不明究理的把小獅子當成「怪物」。幸好，在松鼠偵探堅持「尋找證據」的努力下，終於破解這一連串的「神秘事件」，水落石出、真相大白，小獅子也可以留在森林裡過新的生活。

「彩虹愛家」全新推出的音樂劇繪本《不要怕！森林大霧》，以活潑有趣的故事，溫暖動聽的歌曲，展示了每個人在生活中遇到「大霧」時，可能會有反應、行為，在繪本故事中，或許你會看到自己、孩子或其他人影子。《不要怕！森林大霧》結合「SEL 社會情緒學習」的核心精神，精心設計的故事人物和情境，陪伴你和孩子透過繪本閱讀、音樂劇觀賞的過程中，一起分享、討論，帶領孩子一起學習、掌握 SEL 的核心能力～穿破迷霧、看見真相！。



從《不要怕！森林大霧》 看 SEL 五大核心能力

1. 自我覺察 (Self-Awareness) —

知道自己害怕什麼，承認害怕並不丟臉。

故事裡的動物嘴上說不怕，心裡卻很慌。這本書溫柔地提醒孩子與家長：「沒有人是真的什麼都不怕的。」陪伴孩子的第一步，是帶領孩子覺察自己的情緒——「我現在感到害怕、難過，還是生氣？」、「我是真的看到了？還是猜想的？」。唯有誠實面對自己的脆弱，才不會讓恐懼化為無端的攻擊。

2. 自我管理 (Self-Management) — 停一停，不讓衝動主導言行

當大霧降臨，動物們陷入紛亂的恐慌，相互的猜疑、指責中。SEL 鼓勵孩子在情緒高漲時練習「深呼吸、停看聽」，不被謠言或同儕壓力牽著走，學會在恐懼中找回內心的平靜與理性。

3. 社會覺察 (Social Awareness) — 換位思考，看見他人的委屈

被貼上「怪物」標籤的小獅子，其實只是因為防衛心重、不懂得如何表達自己。當真相大白——原來一切只是掉落的香蕉蛋糕引發的連環誤會時，動物們才驚覺自己差點成為傷人的「霸凌者」。這引導孩子學習同理與自己不同的人，看見行為背後真正的需要。

4. 人際技巧 (Relationship Skills) — 真誠溝通與修復關係

故事最感人的一幕，是當大家發現誤會小獅子後，貓頭鷹法官與鴨太太勇敢地表達歉意，小獅子也承諾會學習控制脾氣。人際關係難免有誤解，但只要願意用愛理解、真誠表達，破裂的關係就能重新建立溫暖的聯繫。

5. 負責任的決策

(Responsible Decision-Making) —
辨別真相，做出正確的選擇

松鼠偵探雖然平時冒失，卻堅持「沒有證據，就不能下定論」。在信息爆炸、網絡霸凌盛行的現代社會，這份堅持正是孩子最需要的批判性思考能力——不輕信未經證實的傳言，做出明智且負責任的抉擇。

迷霧終究會散去，太陽依然會照耀。這本融合了生命教育與 SEL 社會情緒學習的音樂劇繪本，不僅是親子共讀的絕佳素材，更是學校老師與故事志工推動生命教育課程的極佳工具！邀請您一同參加：《不要怕！森林大霧》新書發表會，讓我們一起陪孩子學習：面對情緒、辨別真相、用愛理解、做出對的選擇！一起來驅散大霧，用 SEL 擁抱真實、溫柔相待。



因為走過痛，更懂得陪伴

看見陪伴的力量

文／彩虹志工 竹苗區陽光團隊 陳美妃

三年彩虹路，看見生命的萬花筒

時光飛逝，在陽光國小擔任彩虹媽媽的日子，不知不覺邁入了第三個年頭。回首這三年的時光，彩虹課堂就像是一個生命的萬花筒，讓我看見了各式各樣的孩子，也讓我的生命經歷了深刻的洗禮。

在每一個孩子身上，看見獨特的光

在課堂上，我遇過讓師長頭痛、充滿挑戰的孩子，也見過縮在角落、孤單沒有朋友的小孩；然而，更多時候我看到的是，當故事與生命教育融入課堂時，孩子們那雙閃閃發亮、對世界充滿好奇的眼睛。

每一個孩子都是如此獨特。不論他們的起跑點或現狀如何，在彩虹課程中，我最核心的初衷，就是想帶給他們面對人生最正確、最正向的態度。

一句「我最喜歡上彩虹課了」

最讓我動容的，莫過於每次翻開學生本的時刻。看著孩子們用稚嫩的筆觸寫下：「我最喜歡上彩虹課了」，或是信任地在字裡行間跟我分享內心悄悄話。

那一刻，文字化作了最溫暖的橋樑。孩子們純真的回饋，總讓我熱淚盈眶，也讓我深切感受到「陪伴」的重量。

走過傷痛，更明白生命教育的意義

其實，這條志工路並非一帆風順。我的女兒曾在這間學校遭遇過霸凌事

件，最後心痛地考慮是否要轉學。身為母親，那段日子充滿了煎熬與不捨，也曾讓我懷疑過付出的意義。

然而，看著更多還在迷惘、需要引導的孩子，我選擇化悲傷為更大的愛。我依然堅持留下來，把彩虹的信念繼續傳遞下去。

因為走過痛，更想守護孩子

正因為經歷過痛，我更明白「正確的人生信念」對孩子有多麼重要。這份堅持，不僅是為了台下的孩子，也是我對生命教育最深刻的實踐。

面向陽光，陪孩子走出自己的彩虹

未來的日子裡，我會繼續走在這條志工路上，堅定地面向陽光，散播愛與關懷。願我能用一點點時間、一點點陪伴，在孩子心中種下一顆溫暖的種子，陪伴更多孩子勇敢成長，活出屬於自己的彩虹。



2026 年秋季班：用故事陪伴孩子 - 生命教育基礎培訓

場次	日期	區域	上課地點	優惠截止日
1	09/17、18、22、24 (四、五、二開課)	線上 (一)	4 天上午, Zoom 線上課程, 請洽 竹苗 區辦 03-573-8383	08/26 (三)
2	09/22、24 (二、四開課)	高雄	高雄市新興區錦田路 20 號 5 樓 (彩虹愛家高雄區辦公室)	09/10 (四)
3	09/29、10/01 (二、四開課)	中區	台中市北屯區三光巷 10 號 (信義會台中真道堂)	09/14 (一)
4	10/01、10/08 (週四開課)	嘉南	台南市東區大同路二段 51 號 7 樓 (彩虹愛家嘉南區辦公室)	09/20 (日)
5	10/06、10/08 (二、四開課)	北區	新北市新莊區中正路 708 號 6 樓 (彩虹愛家北區辦公室)	09/22 (二)
6	10/20、22、27、29 (二、四開課)	線上 (二)	4 天上午, Zoom 線上課程, 請洽 桃園 區辦 03-225-7108	10/07 (三)

◎ 課程時間：12 小時，依實際場次安排分為 2 個整天或 4 個上午完成課程。

2 個整天：每天 09:00 ~ 16:00 (08:30 開放報到，午餐請自理)。

4 個上午：每天 09:00 ~ 12:00 (08:30 開放報到)。

◎ 定價：3,600 元／人。

◎ 早鳥價：1,800 元／人 (於各場次優惠截止日前報名並完成付款者)。

◎ 公益價：2,400 元／人 (於各場次報名截止日前報名並完成付款者)。



報名基礎



15

RAINBOW KIDS

2026 年秋季班：說故事改變生命 - 生命教育初階培訓

場次	日期	區域	上課地點	優惠截止日
1 (初階下)	09/05-10/24 (週六開課, 09/26、10/10 不上課, 共 6 個上午)	北海岸	9/5、10/3 基隆市仁愛區愛四路 45 號 4 樓 (福勝亭樓上) 9/12、9/19、10/17、10/24 基隆市中正區義一路 87 號 8 樓 (彩虹愛家北海岸工作站共享會議室)	08/26 (三)
2 (初階下)	09/10-09/29 (週四、二開課, 共 6 個上午)	桃園	桃園市平鎮區新榮路 2 號 (桃園區辦公室) 03-2557108	08/31 (一)
3 (初階下)	10/13-11/17 (週二開課, 共 6 個上午)	高雄	高雄市新興區錦田路 20 號 5 樓 (彩虹愛家高雄區辦公室)	09/30 (三)
4 (初階下)	10/20-11/24 (週二開課, 共 6 個上午)	北區	新北市新莊區中正路 708 號 6 樓 (彩虹愛家北區辦公室)	10/07 (三)
5 (初階上)	10/22-11/19 (週四開課, 共 5 個上午)	嘉南	台南市東區大同路二段 51 號 7 樓 (彩虹愛家嘉南區辦公室)	10/11 (日)
6 (初階上)	10/29-11/26 (週四開課, 因講師安排, 調整 1 次為週五開課, 共 5 個上午)	中區	台中市北區中清路 1 段 447 號 5 樓 (中華基督教救助協會)	10/18 (日)

◎ 課程優惠價格，詳見各場次報名方案資訊。

◎ 報名資格：需完成「兒童期的關鍵陪伴力」或「用故事陪伴孩子 - 生命教育基礎培訓」結業。

◎ 課程要求：須全程參與 11 週，並按課程講師之作業與出席要求，始能結業。

若因故必須請假，11 堂課以 2 次為限，初階（上）5 堂課可請假 1 次，初階（下）6 堂課可請假 1 次。



報名初階



每一次開學， 都是重新認識自己的開始

文／公共資源部 整理

新學期，走進一座陌生森林

眼前的路還看不清楚，前方有什麼也不知道。新的老師、新的同學、新的課程，還有那些即將發生、卻無法預先知道的事情，都像一層淡淡的霧，籠罩在孩子心裡。

2026 年彩虹愛家音樂劇《不要怕！森林大霧》，就從這樣的未知出發。當森林裡升起大霧，熟悉的道路變得模糊，角色們也會害怕、猶豫，不知道下一步該往哪裡走。然而，真正的冒險，往往不是「什麼都不害怕」才開始，而是即使心裡有害怕，仍然願意向前走。

這不也像每一次開學嗎？

大霧裡，我看見自己的心

面對未知，孩子可能會說：「我不想上學」、「我怕沒有朋友」、「我怕考不好」、「我不知道新老師會不會喜歡我。」這些話背後，其實藏著孩子正在發生的情緒。

SEL（社會情緒學習）中的「自我覺察」，就是從這裡開始——學習看見自己的情緒，知道自己正在想什麼、感受什麼，也慢慢理解：我為什麼會有這樣的感受？

就像走進森林大霧裡，第一件事

不是急著跑出去，而是先停下來，看看自己在哪裡。父母也可以陪孩子停一下。

「你是不是有一點緊張？」「如果害怕的心情有一種顏色，你覺得會是什麼？」

「你最擔心新學期的哪一件事情？」

當孩子能夠說出「我害怕」，害怕就不再只是模糊的一團霧，而變成一個可以被理解、被陪伴的情緒。

未知，不代表一定會不好

我們常常希望替孩子把路上的霧吹散，告訴他：「有什麼好怕的，一定沒問題！」但成長的過程中，有些霧並不能立刻散去。孩子還是可能遇到不熟悉的老師、做錯題目、和朋友鬧彆扭，甚至發現自己原來沒有想像中那麼勇敢。而自我覺察帶給孩子的力量，是讓他知道：「原來我現在很害怕，但我還是可以想想下一步要做什麼。」勇敢並不是沒有害怕，而是看見害怕之後，仍然願意往前一步。

就像森林裡的角色，當大霧遮住視線，他們或許不知道終點在哪裡，卻可以先看清楚腳下的一小步。人生也是如此。我們不需要一次看見整條路，只需要知道下一步可以怎麼走。從「我是誰」開始重新出發。每一次開學，也是一個重新認識自己的機會。孩子可以重新發現：

- 「原來我很喜歡幫助別人」、
- 「原來我遇到困難時很有耐心」、
- 「原來我雖然害怕，還是可以試試看。」

因此，比起問孩子「這次要考第幾名」，我們也可以問：

- 「你希望這個學期更認識自己的哪一部分？」
- 「遇到害怕的事情，你希望自己怎麼做？」
- 「這個學期，你想挑戰一件什麼以前沒做過的事？」

這些問題沒有標準答案，卻能帶著孩子把目光從「別人期待我成為什麼樣的人」，慢慢轉向「我想成為怎樣的自己」。

陪孩子走進森林

孩子的成長，就像一場森林裡的冒險。我們無法保證前方永遠晴朗，也無法

替孩子走完每一段路。

但我們可以讓他知道：當霧升起的時候，他不是一個人。「你可以害怕。」「你可以不知道答案。」「你可以走慢一點。」「我們一起想想下一步。」這些話，或許就是孩子面對未知時，最需要的勇氣。

新學期的開始，不只是換了新的課本、新的教室、新的生活節奏，更是孩子再次探索「我是誰」的時刻。所以，當森林起了霧，別急著告訴孩子「不要怕」。不如牽起他的手，陪他一起看看霧裡的世界。因為也許走著走著，孩子會發現——原來未知的森林裡，值得探索，還藏著從未發現的自己。而每一次願意走進不確定，都是一次重新認識自己的開始。

2026秋季 公益成長講座

從我到我們

用SEL打造高歸屬感、安心與和諧的校園

讀懂孩子行為背後的情緒語言，運用社會情緒學習（SEL）厚植校園的「社會防禦力」，以化解排擠、衝突並可能霸凌甚至攻擊的危機；預先打造高支持的安心環境，引導孩子們從「我」走向「我們」的安心教室。



羅丰苓 老師

- 國立臺灣師範大學特殊教育系博士
- 資深輔導老師
- 融合教育現場數十年豐富經驗



報名請掃碼



彩虹愛家生命教育協會

羅丰苓 老師著作



全台場次

屏東 9/9 (三) 北區 9/29 (二)
高雄 9/10 (四) 桃園 10/6 (二)
竹苗 9/11 (五) 花蓮 10/13 (二)
嘉義 9/17 (四) 中區 11/3 (二)
台南 9/18 (五)

※ 時間皆為9:00-12:00



青春啟航 夏令營感恩分享

文／彩虹志工 竹苗區 陳語瑄

青春的第一堂課：認識自己，也尊重別人

從「不知道怎麼說」開始

今年夏天，很幸運得知城市之光教會舉辦「青春啟航營隊」。家中正好有一位即將升上小六、逐漸邁入青春期的孩子，因此我很快就替孩子報名參加。

孩子即將進入青春期的，除了學校所提供的兩性教育，我總覺得似乎還不太足夠。面對孩子身體與個性的轉變，以及兩性之間的互動與界線，有些話做父母的很想說，卻常常不知道該如何自然又完整地表達。這次的「青春啟航營隊」，正好提供了一個很好的學習機會。

在不尷尬的氛圍裡學習

營隊透過課程、活動及團體討論，在輕鬆、自在的氛圍中，引導孩子認識青春期的可能面對的身體與心理變化，也一起思考未來可能遇到的情境：該如何做出適當的選擇？如何保護自己？又該如何尊重別人的界線？

透過老師的引導與小組討論，孩子不只是「聽老師說」，而是能夠自己思考、分享與討論。這樣的學習方式，讓許多重要的觀念不再只是課本上的知識，而是更容易留下深刻的印象，也幫助孩子建立清楚的判斷與思維。

從陌生到熟悉，孩子慢慢打開心

營隊第一天，因為沒有認識的朋友，孩子顯得有些陌生與拘謹；到了第二天，漸漸認識了新朋友，臉上的笑容也多了

起來，對營隊的課程愈來愈投入，原本的尷尬與陌生感也慢慢消失。

到了第三天的成果發表，每一組孩子一起合作、分享這幾天所學，我感受到每個孩子似乎都帶著滿滿的收穫離開，而我的孩子也是如此。看著他們認真討論、合作完成成果，也讓我感受到孩子在短短三天裡一點一點的成長。

學會說「不」，也學會尋求幫助

營隊結束後，孩子開始更清楚地知道網路世界中可能存在的危險，也明白面對不舒服、不對勁的事情時，不能因為害怕或不好意思而沉默，而是要勇敢拒絕、提高警覺，並在需要的時候尋求大人的幫助。

我很喜歡這次營隊帶給孩子的重要提醒：青春期的成長，不只是身體的改變，更是學習認識自己、尊重別人，以及為自己的選擇負責。

陪孩子一起，勇敢迎向青春

對父母而言，陪伴孩子走進青春期的，有時候難免會有些不知所措。但能有一個安全、自在的環境，讓孩子在老師與同儕的陪伴中學習，確實是一份很珍貴的幫助。透過「青春啟航」，孩子不只更了解自己，也學習如何保護自己、尊重別人。願每一個即將走進青春期的孩子，都能帶著更多的認識與勇氣，踏出成長的第一步，勇敢迎向屬於自己的青春旅程。

【報名 2026 青春啟航】

報名請掃碼 ▶



文／彩虹志工 竹苗區 蔡欣娟

一場關於成長的學習，讓生命影響生命

從一個盼望，勇敢跨出第一步

彩虹愛家生命教育不僅能建造孩子的生命，更能改善親子關係。過去我曾進班推動「青春啟航」，師生反應極佳。然而近幾年媒體資訊更顯雜亂多元，孩子的價值觀容易混淆。許多家長表達盼望，期待有優質課程能引導青少年樹立正向觀念。

因此，在籌備今年暑期活動時，我便力推「青春啟航」，感謝教會和老師們的支持，讓我們可以在神的帶領中，跨出第一步，成就了這場跨界合作——兒少聯合（兒主與學青老師）、教會聯合（聖教會與聖潔會）、協會聯合（房角石教育關懷協會與彩虹愛家生命教育協會），共同籌備 2026 年青春啟航夏令營。

籌備初期，師資與招生一度令人擔憂。感謝大家的守望，6 月中旬師資全數到位，招生也近額滿！誠如聖經所言：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」感謝團隊每位成員的付出與創意，讓營會內容從「清粥小菜」躍升為豐富的「滿漢全席」。我們雖不完美，但當每個人獻出微小力量，就凝聚成強大的團隊動力。

營會招收國小五年級至高一學生，年齡跨度極大。起初我心裡有些忐忑，擔心長時間課程會讓學生躁動。沒想到兩天半裡，孩子們極其投入！有位媽媽分享，孩子回家雖嘴上說「好無聊」，



卻不斷地講述上課內容；結業式看到活動影片後，媽媽笑說：「這麼有趣，哪會無聊！」更有家長主動詢問未來是否續辦，希望能帶其他孩子參加。老師們也在感恩餐敘中回饋，孩子們在小組討論中表現優異、參與度極高。

為下一代築起價值防線

「青春啟航」課程設計精準契合青少年的需要，透過生動遊戲、體驗操作、影片與討論，引導孩子建立三個核心價值：

- 健康的自我認同：明白生命的價值不只限於成績。
- 認識身心發展：不尷尬、不恐懼，擁抱成長的喜悅。
- 健康的性觀念：在複雜的世界中，學會自我保護與彼此尊重。

願這次「2026 青春啟航夏令營」的恩典經歷，能激勵更多教會、社區與家長。期待未來有更多人加入，讓生命影響生命，為下一代築起堅固的價值防線！



協會人才徵求 期盼熱情有活力的夥伴 Join us

◆公資部 提案與募款開發專員

1. 募款專案提案規劃與撰寫
2. 開發募款資源與管道。(校園/社會/企業/機構端)
3. 經營並維護捐款人關係。
4. 開發新的合作夥伴，辦理各種募款相關活動。
5. 企劃募款簡報，對募款對象及團體進行募款簡報。
6. 公益商品銷售

◆公資部 專案專員

1. 募款、公關、行銷專案管理：時程控管、預算管理、期程推動
2. 活動規劃與執行：協會內外部常態倡議/募款/線上、線下公關行銷活動/公部門補助專案管理與執行
3. 內容行銷：針對媒體特性，提供具新聞價值、有溫度的故事。

◆公資部 視覺設計

- 品牌視覺設計企劃執行
- 基本平面設計
 - 品牌自媒體之「媒體素材」製作
 - 廣告/媒體投放之「媒體素材」製作

◆業務部 業務行銷專員

1. 主管交辦事項
2. 業務行銷/助理
3. 網站經營/社群經營

◆北區(雙北)培訓專員

1. 培訓課程招生、活動規劃、執行與結案。
2. 志工認證與各項服務紀錄之行政業務。
3. 主管交辦之行政庶務。

應徵方式： mail 至 yuelin@rkf.org.tw 蔡先生收，並註明由何處得知此職務訊息。

另徵求認同協會願景，具備行銷、管理、業務或公關等相關經驗之高階退休人士，願意貢獻兩年以上時間幫助協會提升營運績效者。請與蔡先生聯繫：(02)2908-0280#609

LINE@



《彩虹愛家親子月刊》索閱聲明

加入官方 line@ 將定期收到電子月刊

【本期最愛文章】

□ 祕書長時間

接住老師，才能真正接住我們的孩子__ 1

□ 封面故事

陪伴孩子，是一段奇妙的旅程
從人生低谷到成為彩虹爸爸__ 2

□ 原創音樂劇

2026《不要怕-森林大霧》
他們缺的，其實只是一塊敲門磚__ 4

□ 感恩大會

25年志工路，
看見生命的攪動與擴張__ 6
10年志工同行，走在生命教育的路上__ 7

□ 生命小勇士

在逆境中長大，仍選擇勇敢向前：
第14屆發現台灣生命小勇士
小恩的故事__ 8

□ 捐款支持

2026 音樂劇《不要怕-森林大霧》__ 10

□ 繪本分享

穿透心靈迷霧，看見愛的真相
~從 SEL 社會情緒學習解析
《不要怕！森林大霧》__ 12

□ 遇見彩虹

因為走過痛，更懂得陪伴
看見陪伴的力量__ 14

□ 培訓資訊

__ 15

□ 學習專區

每一次開學，都是重新認識自己的開始__ 16

□ 感恩分享

青春啟航：夏令營感恩分享__ 18

□ 彩虹花絮

__ 20

社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會 月刊餘絀表 2026 年 7 月

截至 115/07/31

專案名稱	2026 經費需求	本期收入	累計收入	本期支出	累計支出	資金缺口
生命教育服務	17,000,000	1,781,362	9,467,149	931,103	7,496,684	-7,532,851
志工經營培訓	13,000,000	1,247,451	7,220,850	737,447	5,981,657	-5,779,150
原創生命音樂劇專案	7,350,000	103,910	2,679,677	475,772	3,859,134	-4,670,323
家庭與社區推廣(青草地故事繪)	1,000,000	83,145	524,742	59,472	482,392	-475,258
陪伴社會倡議(論壇)	1,000,000	0	47,761	76,124	511,018	-952,239
弱勢兒少翻轉	1,000,000	73,167	461,773	52,335	424,505	-538,227
雲端家庭教育陪伴	650,000	36,754	587,711	46,608	540,279	-62,289
總計	41,000,000	3,325,789	20,989,662	2,378,860	19,295,668	-20,010,338
				累計餘絀	1,693,994	

彩虹愛家系列產品 信用卡專用訂購單

姓名：_____ 性別： ☐男 ☐女

地址： ☐☐☐ - _____

電話 / 手機： _____

E-mail： _____

統一編號： _____

信用卡號： _____ - _____ - _____ - _____

發卡銀行： _____

信用卡別： ☐ VISA ☐ MASTER ☐ 聯合信用卡 ☐ JCB

有效期限：西元 _____ 年 _____ 月

持卡人簽名： _____（同信用卡上簽名）

（單次訂購商品未滿 1000 元，請另加郵資 100 元）

購買商品總金額 _____ 元整（新台幣）

熱銷商品

品項	價格	數量	備註
1 繪本 - 唉唷我的情緒	定價 280 元		
2 繪本 - 123 飛吧！	定價 250 元		
3 繪本 - 公園裡的雕像（雙語繪本）	定價 250 元		
4 繪本 - 擔心的藏藏（雙語繪本）	定價 280 元		
5 繪本 - 好臭啊	定價 280 元		
6 繪本 - 兩株番茄（雙語繪本）	定價 280 元		
7 繪本 - 鴨子嘎嘎（雙語繪本）	定價 280 元		
8 繪本 - 凱文的神奇禮物	定價 250 元		
9 繪本 - 不死鳥	定價 250 元		



情緒繪本 任選**5本899元**

合計（未滿 1000 元，需另加郵資 100 元）

活動期間：即日起至 115 年 10 月 31 日

◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫		郵政劃撥儲金存款收據	
收款帳號戶名		存款金額	
電腦紀錄		經辦局收款戳	
經辦局收款戳		主管：	

94-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單		社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會	
收款帳號	19872801	金額 (阿拉伯數字)	元 拾 佰 仟 萬 拾 萬 佰 萬 仟 萬 億
通訊欄 (限填本次款項用途)	彩虹愛家生命教育協會 (請勾選您劃撥匯款的選項)		
捐款	☐ 捐款 _____ 元 ☐ 年證明 ☐ 每次寄 ☐ 不寄 ☐ 由彩虹愛家視需求分配 ☐ 生命園丁專案 ☐ 生命教育課程專案 ☐ 發現台灣生命小勇士專案 ☐ 支持原創生命教育音樂劇專案 ☐ 青草地故事繪專案 ☐ 其他 _____		
報名培訓：	☐ 報名培訓： _____ 培訓 / 講座： _____ (請填寫培訓 / 講座名稱) ☐ 商品訂購 (未滿1000元請另加郵資100元) 統編： _____ (不需者免填)		
姓名	地址	電話	主管：

至各大超商或有開立電子發票之商家消費，結帳前與店員告知使用愛心碼 199907，所有發票中獎金額不扣除成本全數捐贈【生命團丁】專戶，一起推動生命教育工程。





不要怕！森林大霧 系列產品

- A. 不要怕！森林大霧
戲劇繪本 360元
(含數位版音樂劇)



- B. 書籤(配搭主題曲) 30元
(一份9張)



- C. 便條紙/5款(配搭主題曲)每款 25元



- D. 年曆 70元
(配搭主題曲)



- G. 驚喜包 69/99/139元



好好生活 週邊商品

- E. 彩虹家族玩偶(6隻一組) 699元
單隻購買 每隻 150元
(數量有限，售完為止)



- H. 中祥餅乾/袋 110元



- I. 情緒桌遊 250元



- J. 紓壓繪圖造型蠟筆 250元



- K. 紓壓小鴨 59元



- L. 聖誕樹蠟燭 每個 69元



- M. 小積木 每隻 50元



上好社企 · 嚴選出品 | 服務專線：(02) 2908-0280#503 王小姐 傳真：(02) 2908-0247 E-mail: yifen@rkf.org.tw



彩虹愛家生命教育協會

<https://www.rainbowkids.org.tw/>

官網

LINE@



雜誌

中華郵政三重雜字第 95 號執照登記為雜誌交寄
本雜誌屬贈閱性質，歡迎來函（電）索取，並廣為傳閱
圖文著作權所有，請予尊重

北區辦公室：242050	新北市新莊區中正路 708 號 7F	(02)2908-0280
北海岸工作站：202001	基隆市中正區義一路 87 號 9 樓	(02)2455-4811
桃園辦公室：324004	桃園市平鎮區新榮路 2 號 1F	(03)255-7108
竹苗辦公室：300044	新竹市東區光復路二段 758 號 4F	(03)573-8383
中區辦公室：404696	台中市北區中清路一段 447 號 4F-A2	(04)2291-0951
嘉南辦公室：701010	台南市東區大同路二段 51 號 7F	(06)214-5512
高屏辦公室：800011	高雄市新興區錦田路 20 號 5F	(07)222-0027
花蓮工作站：970009	花蓮市國富里中央路三段 836 號 2F	(03)831-1095